



VEJ-EU

VEJ-EU, ein unabhängiger Verband des dänischen Straßenbaus, schult Arbeitnehmer auf dänischen Straßen, um ihre und die Sicherheit der Verkehrsteilnehmer zu gewährleisten.

Herausforderung

- Jeder, der auf dänischen Straßen arbeitet, muss im Besitz eines Zertifikats sein, das die Sicherheitsvorschriften und die besten Verfahren für die Bewachung von Arbeitsplätzen auf der Straße enthält.
- Bisher wurde das Zertifikat durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Prüfung am Ende einer Präsenzveranstaltung erworben. Dieser Ansatz war aus mehreren Gründen problematisch:
 - In den Klassen gab es Lernende mit sehr unterschiedlichen Bedürfnissen. Einige waren sehr erfahren, andere wiederum neue Mitarbeiter ohne Erfahrung; einige waren erfahrene Ingenieure und andere waren Arbeiter mit geringer formaler Ausbildung.
 - Für die Präsenztrainings benötigten die Mitarbeiter eine Hotelübernachtung. Dies führte zu hohen Kosten und die Mitarbeiter fehlten 2 Tage am Arbeitsplatz.
 - Die meisten der beiden Tage waren Diashows über eine Kombination aus Sicherheitsvorschriften und der Bewachung von Straßenarbeitsplätzen. Dieser Ansatz war nicht ansprechend und aus pädagogischer Sicht wenig sinnvoll.

Lösung

VEJ-EU kooperierte mit Area9 Lyceum, um den Lehrplan unter Verwendung des adaptiven Lernens mit Area9 Rhapsode™ in Kombination mit Praxislernen in der Klasse neu zu gestalten.

- Schritt 1: Konvertieren Sie alle auf Folien basierenden Anweisungen in selbstgesteuertes adaptives Lernen.
- Schritt 2: Reduzieren Sie das Präsenztraining auf einen Tag, wodurch eine Übernachtung im Hotel entfällt, und wechseln Sie von der reinen Vermittlung hin zu einer Problemlösung, die durch die Gruppe erarbeitet wird.
- Schritt 3: Verwenden Sie Analysen aus dem selbstgesteuerten Teil, um den Lehrenden zu helfen, Schritt 2 zu optimieren.
- Schritt 4: Eliminieren Sie die summative Prüfung und nutzen Sie stattdessen den formativen Output eines (medianen) einstündigen adaptiven Lernmoduls.

Ergebnisse

- Dieses Projekt wurde planmäßig und ohne Unterbrechung des Unterrichts geliefert und erwies sich sowohl bei den Lernenden als auch den Lehrenden sehr beliebt.
- Der neue gemischte Ansatz bietet ein wirklich personalisiertes Lernerlebnis, das eine 100%ige Bestehensquote bei der Zertifizierung erreicht, während das Präsenztraining auf einen sehr interaktiven und ansprechenden Tag reduziert wird.
- Lernende, die an Legasthenie oder Farbenblindheit leiden, eine geringe oder gar keine formale Ausbildung haben oder einen höheren Abschluss haben, erhalten einen individuellen, auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen On-Demand-Unterricht, kombiniert mit praktischen Beispielen.
- Die Zeit für die Wissenserlangung innerhalb des Kurses wurde von 8 Stunden auf durchschnittlich weniger als drei Stunden reduziert und garantiert auch langsameren Lernern 100% Kompetenz.

Testimonial

“Alle Ziele, die wir zu Beginn dieses Projekts festgelegt haben, wurden erreicht. Dieser gemischte Ansatz mit adaptivem Lernen hat sich bei diesem sicherheitskritischen Thema bewährt und wir werden ihn auf unsere gesamten Lehrpläne übertragen.”

Henrik Harder, VEJ-EU CEO

VEJ-EU

VEJSEKTORENS EFTERUDDANNELSE

SCHULUNG VON ARBEITNEHMERN AUF DER STRASSE ZUR GEWÄHRLEISTUNG DER SICHERHEIT