



FÖRDERUNG VON INNOVATION IN EINER GROSSEN INTERNATIONALEN WIRTSCHAFTSPRÜFUNGSGESELLSCHAFT

Entwicklung von Metakognition in der digitalen Transformation mit Area9 Rhapsode™: Ein Fokus auf Lernende und Coaches

Area9 Lyceum hat in Zusammenarbeit mit dem Innovationsteam einer großen internationalen Wirtschaftsprüfungsgesellschaft ein digitales Transformationsprojekt zu **Effectuation** mit der adaptiven Lernplattform Area9 Rhapsode™ durchgeführt. Effectuation, das aus der Ausbildung im Unternehmertum hervorgeht, fördert Innovation durch unternehmerische Entscheidungsfindung auf Basis von fünf Prinzipien, die die Anpassungsfähigkeit verbessern und Einzelpersonen und Teams angesichts von Unsicherheit transformieren. Diese gemeinsame Fallstudie untersucht, **wie Mitarbeiter**, die sich in der Ausbildung befanden, die **Beherrschung von Effectuation erlangten**, indem sie **ihre Metakognition** mit Area9 Rhapsode™ in einem praxisorientierten Kontext **entwickelten und verbesserten**, integriert in den täglichen Geschäftsbetrieb.

Herausforderung:

- Die Auszubildenden dazu ermutigen, **Innovation und digitale Transformation zu akzeptieren** und gleichzeitig **Zusammenarbeit und Ressourcenbewusstsein zu fördern**.
- Den Wandel von einer traditionellen Top-Down-Wissensstruktur hin zu **Anpassungsfähigkeit** und neuen Denkweisen und Praktiken zu vollziehen.

Lösung:

- Area9 Rhapsode™ **verbessert** das adaptive Lernen der Auszubildenden in der Effectuation-Theorie und **Metakognition, fördert Innovation** und Unternehmertum.
- Durch Problemlösung, **Peer-Review** und Coaching meistern die Auszubildenden die Effectuation-Theorie, **wenden das Wissen auf digitale Innovationen im Tagesgeschäft an** und verändern sowohl ihr Denken als auch ihre Vorgehensweise.
- Area9 Rhapsode™ **erleichtert autonomes und Peer-to-Peer-Lernen**, was zum Verständnis, zur Metakognition und Innovation beiträgt.
- Coachingsitzungen nutzen Area9 Rhapsode EDUCATOR™-Berichte für **reflektiertes Lernen** und Planung der Innovationsanwendung.
- Die Anpassungsfähigkeit **fügt sich nahtlos in bestehende Blended-Learning-Frameworks** mit Makeathons, Pitches und Coaching-Sitzungen **ein**.

Ergebnisse:

- Area9 Rhapsode™ gewährleistet einen gerechten Zugang zu anspruchsvollen Lerninhalten und führt zu einer **100 %-igen Beherrschung der Effectuation-Theorie bei unterschiedlichen Lernenden**.
- Das Verständnis und die Metakognition der Lernenden verbessern sich über alle Effectuation-Module hinweg signifikant und führen zu einem **Übergang von unbewusster zu bewusster Kompetenz**.
- Fragen zur Selbstreflexion nach dem Lernen zeigen eine **verbesserte Metakognition** mit einem Anstieg der Durchschnittswerte von 2,25 auf 3,75, was auf kollektive Selbstwirksamkeit und Koregulierung hinweist.
- Die Beherrschung von Effectuation mit verbesserter Metakognition wird durch problemorientiertes Lernen und Mentorship erreicht.
- Diese Ergebnisse werden in die digitalen Transformationsaktivitäten des Unternehmens integriert und verbessern die täglichen Geschäfts- und Innovationspraktiken.



BEHERRSCHUNG VON EFFECTUATION DURCH ENTWICKLUNG METAKOGNITIVER FÄHIGKEITEN MIT AREA9 RHAPSODE™

Area9 Lyceum und eine große **internationale Wirtschaftsprüfungsgesellschaft** arbeiteten gemeinsam an einem Projekt zur digitalen Transformation mit Area9 Rhapsode™. In dieser Fallstudie wird untersucht, wie die Auszubildenden Effectuation durch eine verbesserte Metakognition gemeistert und das praxisorientierte Lernen nahtlos in den Arbeitsalltag integriert haben.

DIE STUDIE ERGAB EINIGE WICHTIGE ERKENNTNISSE:

- ✓ **Beherrschung:** Alle Lernenden haben die Effectuation-Theorie zu 100 % verstanden.
- ✓ **Unbewusste Inkompetenz:** Area9 Rhapsode™ verringerte die unbewusste Inkompetenz der Lernenden erheblich.
- ✓ **Bewusste Kompetenz:** Das Verständnis der Lernenden in den Area9 Rhapsode™ Effectuation-Modulen entwickelte die Metakognition der bewussten Kompetenz der Lernenden signifikant.
- ✓ **Metakognition:** Die Beherrschung der Lernenden mit verbesserter Metakognition umfasst problemorientiertes Lernen und Mentoring.
- ✓ **Selbstberichtet Metakognition:** Die Selbstreflexion vor und nach dem Lernen zeigte eine deutliche Verbesserung der selbstberichteten Metakognition der Lernenden.



VERBESSERTE
METAKOGNITION



100% BEHRRSCHUNG



DEUTLICH REDUZIERT
UNBEWUSSTE INKOMPETENZ



MEHR BEWUSSTE
KOMPETENZ

Mit Area9 Rhapsode™ erreichen Trainer und Auszubildende die Beherrschung von Effectuation, indem sie ihre metakognitiven Fähigkeiten verbessern, den effektiven Wissenstransfer und die praktische Anwendung im Tagesgeschäft fördern. Dieser integrierte Ansatz fördert sinnvolle organisatorische Veränderungen und zeigt die Wirksamkeit von mitarbeiterzentriertem Lernen und Entwicklung.

AREA9  RHAPSODE™